

Objectifs :

- Appliquer les normes RABC
- Mettre en œuvre les savoir-faire et les savoir-être tout professionnel travaillant en blanchisserie
- Mettre en œuvre des techniques d'entretien du linge adaptée à la situation de l'établissement
- Mettre en place une méthodologie basée sur la diminution des risques infectieux afin d'identifier et de proposer des mesures d'amélioration nécessaires dans l'institution

PROGRAMME

JOUR 1

Introduction

- Présentation de la formation
- Présentation des participants (tour de table)
- Analyse des pratiques des participants

Notion d'hygiène

- Rappel sur les précautions standards

Méthode RABC

- Documentations et réglementation
- Définition de la méthode RABC
- Notion de danger et risque avec séparation des espaces
- Identification des dangers par la méthode des 5M
- Qualité microbiologique du linge traité (Norme AFNOR- NF G07-172)

Notions de microbiologie et infections liées au linge

- Micro-organismes (familles, caractéristiques, réservoirs, mode transmission)
- Infections liées au linge propre
- Infections liées au linge sale

JOUR 2

Linge utilisé en institution

- Les différents types et catégories de linge
- Cas de linge sale/souillé/ contaminé
- Identification du linge (étiquetage)

Les différentes étapes dans le circuit du linge

- Notion de progression (marche en avant)
- La collecte du linge : tri du linge et acheminement en buanderie

Construction du système RABC – Séquence pratique

- Identification sur site si besoin : des risques, des mesures de maîtrise (existantes et à prévoir si nécessaire)
- Propositions de seuils de tolérance
- Propositions de mesures de surveillance et de contrôle
- Construction des procédures (points clés) et fiches de traçabilité
- Gestion des événements indésirables

Conclusion

Temps de réflexion ciblé pour chaque participant permettant d'identifier ses propres actions d'amélioration au sein de ses pratiques professionnelles

LIEU :

Présentiel

DURÉE :

14 heures

VALIDATION :

Attestation de fin de formation

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE :

Étude de cas, mises en pratiques, questions de connaissances

